

المشروع التربوي لمؤسسة
الأمير الصغير للتعليم الخصوصي

عنوان المشروع

تحسين كفايات المتعلمين في مجال اللغات الأجنبية

المشروع التربوي لمؤسسة الأمير الصغير للتعليم الخصوصي : 2010 - 2013

1- منهجية العمل :

يعتمد هذا المشروع على مقارنة تشاركية تحفز مختلف العاملين بالمؤسسة على المشاركة في تحديد الحاجيات وتدقيق الأولويات وصياغة آليات الاشتغال والتنفيذ وفق خطة متناسقة تراعي الإمكانيات البشرية والمادية المتوفرة. ومن جهة أخرى، فإن المشروع هو نتاج لتشخيص عام للوضع الحالية والمشددة للمؤسسة على الصعيد المادي والتربوي والإداري، ويتضمن العمليات التالية:

المراحل	العمليات
1- الإعلام	- الاستئناس بالبرنامج السنوي للسنة الماضية . - تنظيم اجتماعات متنوعة مع مكونات المؤسسة ومحيطها التربوي. - إصدار مذكرة إخبارية تستهدف إشراك أعضاء المجلس التربوي ومجلس التدبير في صياغة وإنجاز المشروع. - تنظيم لقاء مع مندوبي التلاميذ بالأقسام واستطلاع آرائهم حول حاجيات ومتطلبات العملية التربوية. - تحسيس الشركاء الخارجيين بأهمية المساهمة في تحقيق مجالات المشروع .
2- التشخيص	- الوضعية المادية للمؤسسة: عدد الحجرات - حالة المرافق- التجهيزات - الوسائل التعليمية... - البنية التربوية : الأقسام - معدل التلاميذ بالقسم - نسب المواظبة والنجاح . - مكونات المؤسسة : الطاقم الإداري - هيئة التدريس - الأعدان - مجالس المؤسسة . - محيط المؤسسة: الشركاء -المتدخلون في الحقل التربوي.
3- تكوين فريق العمل وتوزيع الأدوار	- إعادة هيكلة المجلس التربوي ومجلس التدبير . - تشكيل نوادي المؤسسة. - انتخاب مندوبي التلاميذ بمجلس التدبير. - تمديد قنوات الاتصال مع الشركاء الداخليين والخارجيين.
4- الأهداف	- تحسين الشروط المادية للتدريس - تحسين جودة التربية والتكوين - تنمية قيم المشاركة والمواطنة الإيجابية - توسيع انفتاح المؤسسة على محيطها العام. - العمل وفق خطة مدروسة متوافق عليها .
5- الإنجاز	وضع جدول للعمليات المزمع إنجازها تتضمن ما يلي: -نوعيتها والمسؤولين عن إنجازها والحيز الزمني المخصص لكل عملية
6- التتبع والتقييم	التقويم المرحلي : (كل سنة من سنوات المشروع). • تتبع عملية الإنجاز ورصد الصعوبات والمشاكل المحتملة . • توثيق مراحل الإنجاز التقويم النهائي(بعد ثلاث سنوات): • رصد النتائج المحققة. • تحديد مؤشرات النجاح والإخفاق • استثمار نتائج المشروع.

مواطن القوة

1- الموقع الجغرافي المتميز للمؤسسة :

تقع المؤسسة وسط المدينة، وقريبة من أهم الشوارع الرئيسية بالمدينة .

2 برنامج للتكوين الأساس والمستمر

- استفادة جميع الأطر التربوية من دورات تكوينية منتظمة تهتم جميع المستجديات البيداغوجية.
- تطبيق بيداغوجية الادمج بالسلك الابتدائي.
- تكوين الأساتذة في مجال بيداغوجيا الادمج بالاعدادي.
- اعتماد مراجع متنوعة أساسية وتكميلية لتحقيق الكفايات المطلوبة.
- مراقبة تربوية وتتبع لجميع مراحل العملية التعليمية التعليمية.

3 - برنامج دعم بيداغوجي فعل

- دعم مؤسساتي يشمل التعلّات الأساسية.
- دعم فردي للحالات الخاصة تحت اشراف مؤطر تربوي.

4- جودة مؤشرات التمدرس:

- نسب نجاح جيدة في جميع المستويات.
- معدلات النجاح بالسادس ابتدائي والثالثة اعدادي جيدة.
- نسبة الاحتفاظ بالمتعلمين بالمؤسسة جيدة.

5- تلاميذ من فئات متنوعة:

تستقطب المؤسسة مختلف الفئات الاجتماعية (أبناء النخب والطبقات المتوسطة والضعيفة) ومن مواقع جغرافية متنوعة .

6- موارد بشرية ذات خبرة واسعة:

- بحكم تاريخ المؤسسة، فإن الأطر الإدارية والتربوية تتوفر على مؤهلات جيدة في مجال التدبير الإداري والتربوي..

- هيئة التدريس تمتاز بالتنوع والجودة في الأداء.

- مناخ تربوي عام يتميز بالتعاون والتفاهم ويساعد على تحقيق مردودية عليا..

7- علاقات التعاون

علاقات تعاون جيدة مع الشركاء.

مواطن الضعف

- 1- ضعف كفايات المتعلمين في مجال اللغة الانجليزية والاسبانية.
- 2- عدم قدرة المؤسسة على استيعاب العدد الهائل من التلاميذ الراغبين في متابعة الدراسة .
- 3- ضيق الفضاءات يقتضي توسيع المؤسسة بإحداث ملحقة تابعة لها خاصة بالتعليم الإعدادي الثانوي.
- 4- ضعف التواصل بين المؤسسة وبعض الأسر لاعتبارات اجتماعية وثقافية لاتختص بها المؤسسة.
- 5- قلة الحصص الزمنية المخصصة للدعم النفسي والأنشطة الاجتماعية.

الجدوى من مشروع المؤسسة

الجدوى التعليمية :

- 1-1 تمكن التلاميذ من امتلاك كفايات إضافية في مجالات لغوية ومعرفية متعددة.
- 1-2 الاستفادة من تنوع الأساليب المعتمدة للتحصيل المدرسي.
- 1-3 انفتاح آفاق التلاميذ على حقول معرفية واسعة عبر أنشطة مغايرة للأنشطة الصفية.

الجدوى التربوية:

- 1-1 خلق مناخ تربوي يتسم بحرية المبادرة واتساع دائرة المشاركة والانفتاح على حقول ومحيطات متنوعة.
- 1-2 تجنب أجواء الملل والرتابة وتحفيز التلاميذ على الخلق والإبداع .
- 1-3 خلق علاقات تفاعلية وإيجابية بين مكونات المؤسسة التعليمية والإدارية والاجتماعية.

الجدوى الاجتماعية:

- 1-1 استقطاب الأسر للمساهمة في مراقبة عمل وسلوك الأبناء وتتبع مختلف معالم الحياة المدرسية.
- 1-2 تعبئة مختلف الطاقات وجعل المؤسسة التعليمية نقطة جذب لكل المتدخلين والمهتمين بالشأن التربوي.

الإطار المنطقي للمشروع التربوي

الأنشطة	المؤشرات	النتائج	الأهداف الخاصة	الهدف العام
<p>1- تحسين الشروط المادية للمدرس</p> <p>2- توفير التجهيزات الضرورية</p> <p>3- توفير الأطر الضرورية</p> <p>4 - تنويع صيغ التعلم باعتماد شراكات مع أطراف خارجية</p>	<p>- نصف أعداد التلاميذ استفادوا من أنشطة الدعم في اللغة الفرنسية والانجليزية .</p> <p>- 80% من تلاميذ الاعدادي تحسنت كفاياتهم اللغوية (الانجليزية والاسبانية)</p>	<p>- التحسن التدريجي لمستوى التلاميذ - أزيد من 80% من التلاميذ للموسم المقبل حصلوا على المعدل في اللغات الأجنبية.</p>	<p>- التمكن من اللغات الأجنبية</p>	
<p>1- إنجاز حملات تحسيسية لتحفيز التلاميذ على المشاركة واكتساب ثقافة المواطنة.</p> <p>2- هيكله النوادي التربوية.</p> <p>3- تكثيف الاتصالات مع الفاعلين التربويين ومختلف الشركاء المحتملين.</p> <p>4- عقد اجتماعات تمهيدية وتنسيقية لإعداد البرامج وصياغة خطط العمل.</p>	<p>- تضاعف أعداد التلاميذ المنخرطين بالنوادي التربوية.</p>		<p>- دعم التلاميذ المتعثرين</p> <p>- تحفيز التلاميذ</p>	<p>تحسين كفايات المتعلمين في مجال تعلم اللغات الأجنبية</p>
<p>1- إحداث مركز الانصات والتواصل .</p> <p>2- إعداد استراتيجيات للدعم التربوي بناء على نتائج عملية التشخيص .</p> <p>3- برمجة الأنشطة الداعمة.</p>	<p>- تحسين مستوى التلاميذ الوافدين من مؤسسات التعليم العمومي مقارنة مع النتائج الدراسية الماضية.</p>	<p>- ارتفاع نسبة المشاركة في الأنشطة الداعمة والموازية بنسبة 50 %</p>	<p>على المشاركة</p> <p>والانفتاح</p> <p>على حقول معرفية متنوعة.</p>	<p>مجال تعلم اللغات الأجنبية</p>
<p>1- القيام بالأنشطة الموازية وتكليف الأندية التربوية بإعداد برنامج سنوي.</p> <p>2- إحداث لجنة خاصة لتنشيط الحياة المدرسية.</p>				
<p>1- تتبع أشواط التنفيذ والقيام بتقويمات مرحلية.</p> <p>2- القيام بتقويم شمولي خلال نهاية كل سنة دراسية من المواسم الدراسية الثلاثة.</p> <p>3- تقويم عام بعد نهاية المواسم الثلاثة لاستثماره في بناء مشاريع جديدة</p>				

الأعمال والأنشطة المبرمجة لتحقيق الأهداف

الأنشطة	المؤشرات	النتائج	الأهداف الخاصة	الهدف العام
1- تحسين الشروط المادية للتمدرس 2- توفير التجهيزات الضرورية 3- توفير الأطر الضرورية 4 - تنويع صيغ التعلم باعتماد شراكات مع أطراف خارجية	- نصف أعداد التلاميذ استفادوا من أنشطة الدعم في اللغة الفرنسية والانجليزية . 80% من تلاميذ الاعداي تحسنت كفاياتهم اللغوية (الانجليزية والاسبانية)	- التحسن التدريجي لمستوى التلاميذ - أزيد من 80% من التلاميذ للموسم المقبل حصلوا على المعدل في اللغات الأجنبية.	التمكن من	
1- إنجاز حملات تحسيسية لتحفيز التلاميذ على المشاركة واكتساب ثقافة المواطنة. 2- هيكله النوادي التربوية. 3- تكثيف الاتصالات مع الفاعلين التربويين ومختلف الشركاء المحتملين. 4- عقد اجتماعات تمهيدية وتنسيقية لإعداد البرامج وصياغة خطط العمل.	- تضاعف أعداد التلاميذ المنخرطين بالنوادي التربوية.		اللغات الأجنبية دعم التلاميذ المتعثرين	تحسين كفايات المتعلمين في
1- إحداه مركز الانصات والتواصل . 2- إعداد استراتيجيه للدعم التربوي بناء على نتائج عملية التشخيص . 3- برمجة الأنشطة الداعمة.	- تحسين مستوى التلاميذ الوافدين من مؤسسات التعليم	- ارتفاع نسبة المشاركة في الأنشطة الداعمة	على المشاركة والانفتاح على	مجال تعلم اللغات الأجنبية
1- القيام بالأنشطة الموازية وتكليف الأندية التربوية بإعداد برنامج سنوي. 2- إحداه لجنة خاصة لتنشيط الحياة المدرسية.	العمومي مقارنة مع النتائج الدراسية الماضية.	والموازية بنسبة 50 %	حقول معرفية متنوعة	
1- تتبع أشواط التنفيذ والقيام بتقويمات مرحلية. 2- القيام بتقويم شمولي خلال نهاية كل سنة دراسية من المواسم الدراسية الثلاثة. 3- تقويم عام بعد نهاية المواسم الثلاثة لاستثماره في بناء مشاريع جديدة				

برنامج أنشطة الدعم التربوي والاجتماعي

نوعية الأنشطة	مجالها	الجهة المسؤولة	تاريخ الانجاز
1-أنشطة تحسيسية	-التعريف بالنظام الداخلي للمؤسسة وغرس ثقافة الحفاظ على المرفق العام.	- إدارة المؤسسة -مجلس التدبير.	خلال شهر أكتوبر
	- محاربة الإدمان على التدخين والمخدرات - التحسيس بمخاطر الأمراض الجنسية. - التحسيس بمخاطر أنفلونزا الخنازير - التوعية بأهمية التبرع بالدم.	- النادي الصحي.	شهر مارس
	- التربية على قيم التسامح. - التربية على البيئة السليمة	النادي البيئي	
2-أنشطة ثقافية	- حقوق الإنسان - اليوم العالمي للمرأة - اليوم العالمي للشعر - المولد النبوي - التعريف ببعض الكتب المتوفرة - إصدار مجلة مدرسية - مسابقات ثقافية		
أنشطة الدعم التربوي	- التركيز على اللغات الأجنبية واستهداف تلاميذ الاعدادي. - انتقاء مجالات أخرى بعد القيام بعملية التشخيص والتقويم.	-المجلس التربوي. - جمعية الآباء	وفق برنامج محدد من طرف المجلس التربوي
أنشطة فنية وترفيهية	المسرح- الموسيقى-الرسم	لجنة الأنشطة	خلال فترات متقطعة من السنة الدراسية
أنشطة التوجيه المدرسي	مختلف المستويات بالاعدادي	المجلس التربوي بتعاون مع شركاء خارجيين	ابريل/ماي
أنشطة إشعاعية	- أسبوع ثقافي - الحفل السنوي	الإدارة مجلس التدبير جمعية الآباء نوادي المؤسسة	أبريل / ماي بداية يوليوز
أنشطة خاصة بالدعم النفسي	- التلاميذ الذين يعانون من صعوبات في التحصيل لأسباب نفسية	- مركز الانصات بالمؤسسة - أخصائي اجتماعي ونفسي	خلال السنة الدراسية
أنشطة الانفتاح على المحيط الخارجي	- تأسى جمعية قدماء التلاميذ. - عقد لقاءات تواصلية مع الأسر . - عقد شراكات واتفاقيات تعاون مع جهات خارجية. - القيام بأنشطة إشعاعية وخرجات دراسية	- الإدارة - مجلس التدبير - جمعية الآباء - نوادي المؤسسة	- قبل متم السنة الدراسية - بعد نهاية كل فترة دراسية. - خلال الموسم الحالي.

أعضاء اللجان والأندية بالمؤسسة

1- لجنة الدعم التربوي:

عبد الغني داني
فريد مقداي
محمد الصالحي
فريدة بورزة
نوال سمين

2- النادي الصحي :

عبد الغني داني
فريد مقداي
فاطمة الشعشوعي
فريدة بورزة

3- النادي البيئي:

عبد الغني داني
حسام لمقدمي
خديجة قرعوش
بشرى الصنهاجي

4- لجنة الأنشطة :

عبد الغني داني
فريد مقداي
محمد الصالحي
أمل المسيح

5- لجنة المكتبة :

سميرة زريوال
عبد الغني داني
أمل المسيح

6- نادي الإعلاميات :

عبد الغني داني
فريد مقداي
محمد الصالحي
أمل المسيح

المصادقة و التوقيع

لجنة القيادة والتأطير

الترتيب	الاسم الكامل	الصفة	التوقيع
1			
2			
3			
4			
5			
6			

المجالس و الأطر و الهيئات المشاركة في المشروع من المؤسسة و الشركاء :

1- جمعية آباء و أمهات و أولياء التلاميذ

2- جمعية مدرسي اللغة الفرنسية

3- جمعية الأطباء

4- جمعية تفعيل المبادرات

5- المندوبية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية

6- المندوبية الإقليمية لوزارة الشبيبة و الرياضة (أنظر ص : 8)

خاتم مدير المؤسسة وتوقيعه :